



# ZRÓB FORMĘ *przed latem*

<b>Czas trwania:</b> 60 min <b>Ilość uczestników:</b> 6-20 osób	<b>Autor:</b> Krystian Jabłkowski, krystian.jablkowski@zhp.net.pl
<b>Tematyka zajęć:</b> współpraca	<b>Forma:</b> kuźnica
<b>Potrzebne materiały:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kowadełko i młotek (inne przedmioty wydające podobny dźwięk, np. łyżka i kubek),</li> <li>▪ warto zadbać o obecność ognia, wówczas potrzebne będą zapałki i miejsce ogniskowe (drewno) lub świece (latarenki)</li> </ul>	

## Cele i zamierzenia formy:

**Cel** - uczestnik po zajęciach będzie:

Lepiej rozumiał rolę własnego zaangażowania i jego przełożenie na działanie drużyny

**Zamierzenia** - uczestnik po zajęciach będzie:

- ✓ Znał definicję synergii i potrafił określić jej znaczenie w procesie współpracy
- ✓ Potrafił wskazać punkty prawa harcerskiego, które nawiązują do bezinteresownej pomocy
- ✓ Miał większą śmiałość do zabierania głosu na forum

## PLAN KUŹNICY

### Wprowadzenie:

W ekonomii różne zachowania ludzi próbuje się opisać w sposób matematyczny. Obecnie dużą rolę w tej dziedzinie odgrywa informatyka, a konkretniej ekonometria. Złożoność niektórych mechanizmów rządzących zachowaniem różnych osób jest jednak tak duża, że takie podejście często staje się nieefektywne. Ryzyko osiągnięcia błędnego wyniku - nawet po wykonaniu skomplikowanych obliczeń - jest tak wysokie, że pozostawia się to (póki co) naukom społecznym, m.in. socjologii, czy naukom o zarządzaniu. Jednym z takich zjawisk, których nie da się jednoznacznie ocenić w sposób matematyczny, jest synergia. Opisujemy ją jako współdziałanie, którego efekt jest większy niż suma efektów pojedynczych działań ( $2+2=5$ ). Zapamiętajcie to, bo dzisiaj porozmawiamy o współpracy.

1. **"Współpraca to nie sentyment – to konieczność ekonomiczna."** Charles Steinmetz (matematyk). Pytanie:
  - a. Czy zgadzasz się z tak postawioną tezą? Czym dla Ciebie jest współpraca?
2. **Osoby, które nie angażują się w pracę drużyny rozbijają jej wspólnotę.** Pytanie:
  - a. Co sądzisz o tak postawionej tezie? Dlaczego?
3. **"Konkurują ludzie mali, współpracują duzi, pomagają wielcy"** Autor nieznany. Pytania:
  - a. Czym powinna się charakteryzować pomoc, aby te słowa miały sens?
  - b. Czy uważasz wzajemną pomoc za najwyższą formę współpracy? Uzasadnij swoje zdanie.

4. "Harcerz jest pożyteczny i niesie pomoc bliźnim". "Harcerz w każdym widzi bliźniego, a za brata uważa każdego innego harcerza". Pytania:

- a. Jak rozumiesz treść tych punktów PH w kontekście współpracy w naszej drużynie?
- b. Jak – w tym kontekście - widzisz swoją rolę w działaniu drużyny?

**Podsumowanie prowadzącego:** "Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces." Henry Ford. Dziękuję Wam bardzo za udział w kuźnicy, zostawiam Was z przemyśleniami na temat współpracy.

[tutaj można przejść do części roboczej, np. planowania znaków służb, planu biwaku, obozu itp.]

#### **UWAGI**

Powyższy opis **nie jest pełnym konspektem zbiórki** i nie należy go traktować w ten sposób. Może być to plan wieczornego ogniska lub wstęp do planowania działań drużyny.

Ciekawy materiał o tym, czym jest samorządność i jak rozbudzić ją w drużynie wędrowniczej można znaleźć tutaj: <http://www.referat.zhp.wlkp.pl/?p=719>